

# BULAC

[도서관] [शिक्षा] [ဘာသာစကား] [ප්‍රදානය]

Bibliothèque universitaire  
des langues et civilisations

## VISIBILITÉ SUR LE WEB : SOIGNER SON IDENTITÉ NUMÉRIQUE DE CHERCHEUR

Cycle doctoral

Printemps 2025

CC - BY - NC - SA



# B U L A C

[ספרייה] [大学] [γλώσσες] [ἑσθ'ἰση]

Bibliothèque universitaire  
des langues et civilisations

## “Be Visible !”



## “But why should I ?”

# Objectifs et programme de la formation

1. Identité numérique - Visibilité : Définir le sujet, saisir les enjeux

2. Stratégie de présence en ligne : fixer les objectifs, choisir les outils (3 sous-parties)

3. Synthèse : retenir et mettre en pratique

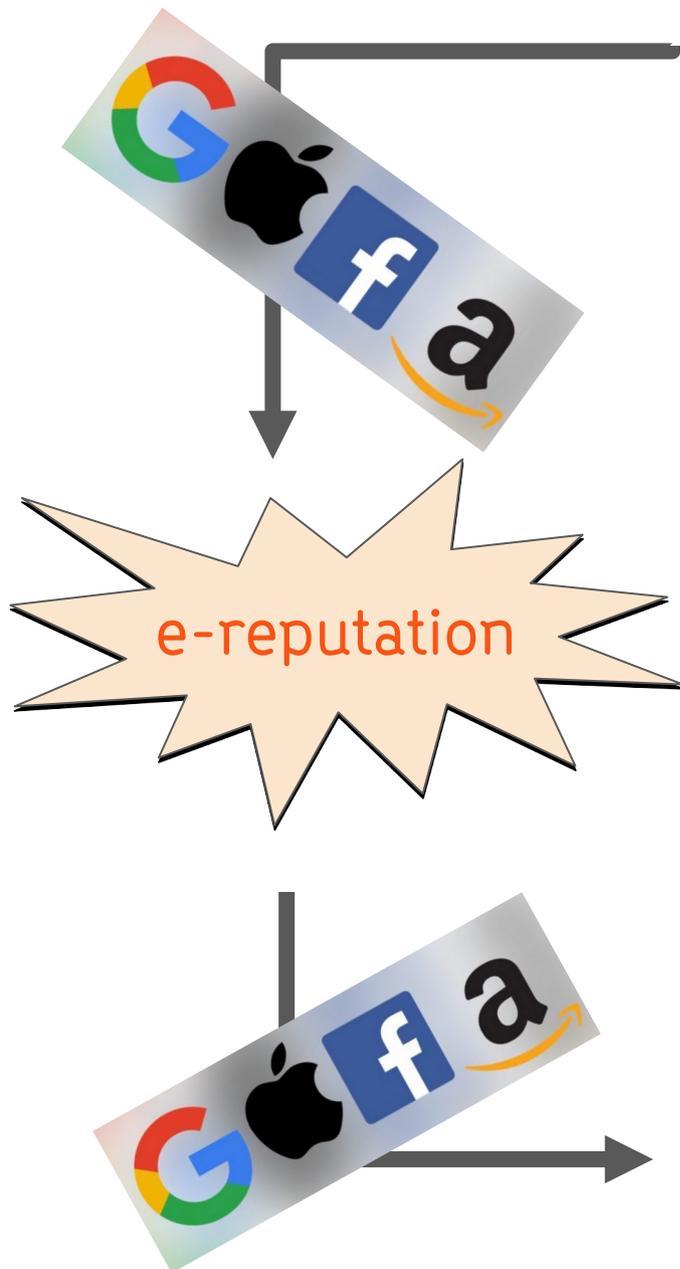
# B U L A C

[ספרייה] [大学] [γλώσσες] [ἑσθητική]

Bibliothèque universitaire  
des langues et civilisations

## 1. IDENTITÉ NUMÉRIQUE, VISIBILITÉ : DÉFINITIONS ET ENJEUX



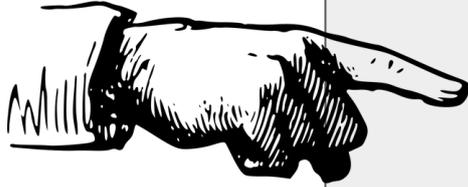


“ L’identité numérique est constituée de la somme des traces numériques se rapportant à un individu ou à une collectivité. ”

- des traces “profilaires” ⇔ Qui je suis  
ex. *formulaire d’inscription avec nom, adresse ...*
- des traces “navigationnelles” ⇔ Comment je me comporte  
ex. *cookies, géolocalisation, adresse IP, tags*
- des traces déclaratives ⇔ Ce que je pense  
ex. *mes “likes”, commentaires, billets de blogs ...*

ERTZSCHEID, Olivier : *Qu’est-ce que l’identité numérique ? : Enjeux, outils, méthodologies* [en ligne], 2013. <http://books.openedition.org/oep/405>

Visibilité académique



Les injonctions de 1990 à 2023

*"Publish or perish"*

*"Be visible or vanish"*

*"Promote or perish"*

Maîtriser son *e-reputation* =

- ★ **Profil** et **activités** visibles pour les pairs
- ★ Travaux **trouvables**, **citables** voire **réutilisables**
- ★ **Échanger** avec ses pairs et **se tenir informé**
  - Être identifié comme spécialiste
  - Se protéger des fraudes
  - Être recontacté pour collaboration

De manière intègre et responsable



“Googlisez”-vous et  
analysez vos “trouvailles” !



2014 : Droit au déréférencement  
2018 : Droit à l'effacement (RGPD)

## 2. STRATÉGIE DE PRÉSENCE EN LIGNE : OBJECTIFS ET OUTILS

- A. Rendre son profil visible
- B. Valoriser ses travaux et activités
- C. Partager, communiquer sur les réseaux



THIS  
IS WHO  
I AM

## 2. A. Être visible - *Be Visible or Vanish*

BE

VISIBLE



OR

VANISH

## Bâtir sa stratégie

### OBJECTIFS

- être bien identifiable
- avoir une "carte de visite" sur le Web
- avoir des informations complètes, à jour
- être facilement joignable

### OUTILS

- canaux institutionnels
  - > page/ CV en ligne
  - > signature électronique
- le profil en ligne (autres canaux)
- identifiants chercheurs
- réseaux sociaux

### VIGILANCE

- cohérence d'un site à l'autre
- mises à jour régulières (tous les sites)
- Liens/renvois entre sites
- Distinguer le privé du public

Mieux vaut faire peu mais bien, qu'être partout et faire mal

### Pages institutionnelles - signature électronique

[lien](#)

La page institutionnelle :  
vitrine et mine de ressources



**DONABEDIAN-  
DEMOPOULOS Anaïd**  
Professeur des universités

Envoyer un message

Responsabilités administratives et pédagogiques

**Անահիտ Տոնապուլոս**

- Responsable des [études arméniennes à l'Inalco](#)
- Membre du laboratoire [SEDYL](#) (Structure et Dynamique des Langues, UMR 8202 CNRS-INALCO-IRD), coresponsable de l'axe scientifique 3
- Directrice-adjointe du [Laboratoire d'Excellence Empirical Foundations of Linguistics](#) coresponsable de l'[opération LC3](#), réseau [LACIM](#), membre du projet [Dalih](#)
- Membre du comité de rédaction de la revue [Faits de Langues](#)
- Membre étranger de l'Académie des Sciences d'Arménie, membre du Conseil international des Etudes Arméniennes (Arménie)
- Membre du Conseil d'administration de l'Inalco (2019-)

**Enseignement**

Discipline CNU

**07 - Sciences du langage : linguistique et phonétique générales**

Aire(s) d'expertise

**Eurasie**

Département(s) ou filière(s) d'enseignement

**Eurasie**

Langue(s)

**Arménien**

Thème(s) d'enseignement

**Sciences du langage, typologie et contact, Grammaire linguistique de l'arménien, Arménien occidental, Histoire de la langue arménienne, Traduction littéraire**

**Recherche**

Équipe(s) de recherche

**SeDyL**

Thème(s) de recherche

**Linguistique de l'arménien occidental, Sociolinguistique et transmission des langues en danger, Contact de langues dans l'aire Anatolie, Caucase, Iran, Mésopotamie, Systèmes temporels et évidentialité, Ordre des mots et struture de l'information**

**Liens utiles**

[Consulter le CV HAL](#)

[Consulter ORCID](#)

Indispensables :

- Nom
- Statut académique
- Publications
- Contact



En option :

- le CV téléchargeable
- identifiant ORCID
- éventuellement, lien vers le site personnel

## Pages institutionnelles (2)

### Les pages des laboratoires

[Lien](#)

The screenshot shows the header of the CESSMA website. The header is red with white text. On the left, the logo 'CESSMA' is followed by a stylized 'A' and 'UMR 245'. To the right, the text reads 'Centre d'études en sciences sociales sur les mondes africains, américains et asiatiques' and 'Université de Paris'. On the far right, there is a search bar with the text 'Rechercher sur le site'. Below the header is a navigation menu with the following items: PRÉSENTATION, EQUIPE (underlined), RECHERCHE, ANIMATION SCIENTIFIQUE, AGENDA, PROGRAMMES, PUBLICATIONS, and FORMATIONS. At the bottom of the header, there is a breadcrumb trail: Accueil > Equipe > Doctorants.

Se conformer  
aux lignes  
éditoriales  
fixées



Bien structurer  
sa page

### ACKING Véronique



**Thèse**

**Résumé de thèse**

**Publications**

**Communications**

**Enseignements**

**Animation de la recherche**

Histoire de l'Afrique et de l'océan Indien

[Contactez-la](#)

Axe thématique n°1 « S'appropriier, contester, lutter : spatialité, domination, violence »

Axe thématique n°2 « Villes du Sud : pouvoir, pratiques citadines et devenir métropolitain »

Groupe AOI (Afrique Océan Indien)

**Thèse**

« *Ki to été twa ?* » Assise du « malaise créole » ? Une sociohistoire de la catégorie ethno-raciale *ti kréole* à l'île Maurice post-esclavagiste (fin XXe- XXIe siècles)

**Sous la direction de M. :** Didier NATIVEL (CESSMA - Université Paris Cité)

2022-2023 Boursière de la Fondation pour la mémoire de l'esclavage

2021-2022 Boursière de la Fondation pour la mémoire de l'esclavage

## Pages institutionnelles (3)

Le CV en ligne ...  
sur archive ouverte HAL

Exemple : <https://cv.hal.science/lin-xiao>



### Lin Xiao

Enseignante-chercheuse contractuelle en langue et civilisation  
chinoises

68

Documents

#### Affiliations actuelles

École normale supérieure - Paris [ENS-PSL]

Lattice - Langues, Textes, Traitements  
informatiques, Cognition - UMR 8094  
[Lattice]

Université Paris Nanterre [UPN]

#### Identifiants chercheurs

 lin-xiao

 0000-0002-0054-3334

Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=SqIrcBgAAA&hl=en>

#### Contact

 [lin.xiao@ens.fr](mailto:lin.xiao@ens.fr)

#### Site web

<https://www.lattice.cnrs.fr/membres/post-doctorants/lin-xiao/>

<http://crlao.ehess.fr/index.php?2128>



Autre profil en ligne  
CV (anglais) sur Google  
Scholar [ici](#)

Google Scholar

Le CV HAL :

- **très bien référencé** et “moissonné” par les moteurs de recherche
- pas toutes les fonctionnalités d’un réseau social mais **rebond possible** vers eux

# La signature électronique

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Chargée de recherche CNRS

Recherches : <http://cetobac.ehess.fr/index.php?2141>

Projet ANR : [Shatterzone : violences de guerre et violences exterminatrices](#)

Dernières publications : [Cinema, Nation, and Empire in Uzbekistan, 1919-1937](#) (Indiana, IUP, 2019) ; ["Tribunal Ouïghour : justice citoyenne et sciences sociales"](#) (*Politika*, 2022) ; ["Tribunal Ouïghour : génocide et entrave aux naissances"](#) ; ["Expériences combattantes en Afghanistan"](#) (*Politika*, 2020)

[HAL-SHS](#) et [Photographies](#)



Noémie Nemo 法国国立东

<http://www.inalco.fr/enseignant-chercheur/Noémie Nemo>

MCF / Associate professor 副教授

[INALCO](#) - University of Languages & Civilizations

[Filière CFI](#) - Communication interculturelle / Dept of Intercultural Communication

法国国立东方语言文化学院跨文化传播专业

Quelques publications :

[https://hal.science/search/index/q\\*/authIdHal\\_s/Noémie Nemo](https://hal.science/search/index/q*/authIdHal_s/Noémie Nemo)

<https://urlz.fr/grT1>

XXXXX and the Open Science M00C team

*Rogue Palaeontologist; PhD, MEarthSci, MSc - Center for Research and Interdisciplinarity, Paris.*

Latest papers: [Ten hot topics around scholarly publishing](#) and [Open Access in Palaeontology](#).

Founder of the Open Science M00C - [Join us today!](#) (open [Slack](#) channel)

Founder of [paleorXiv](#), a free, open source digital publishing platform for all Palaeontology research

a. [Companion Website](#)

Independent [open science communicator and consultant](#)

b. Author of [Excavate! Dinosaurs](#) and *World of Dinosaurs* (coming 2018)

[Personal website](#) - Home of the Green Tea and Velociraptors blog.

ORCID: [0000-0001-7794-0218](#)

Les **identifiants chercheurs** :

- sont des codes d'identifications pérennes
- lèvent les ambiguïtés liées aux noms
- pour l'attribution fiable des publications aux bons auteurs

Que d'homonymes !



Les **identifiants chercheurs** en quelques mots



ORCID (international)  ORCID  
Connecting Research and Researchers

idHAL (national)  Mon IdHAL

idRef (national)  IdRef  
Identifiants et Référentiels pour l'enseignement supérieur et la recherche

**Identifiants chercheurs**

 lin-xiao

 0000-0002-0054-3334

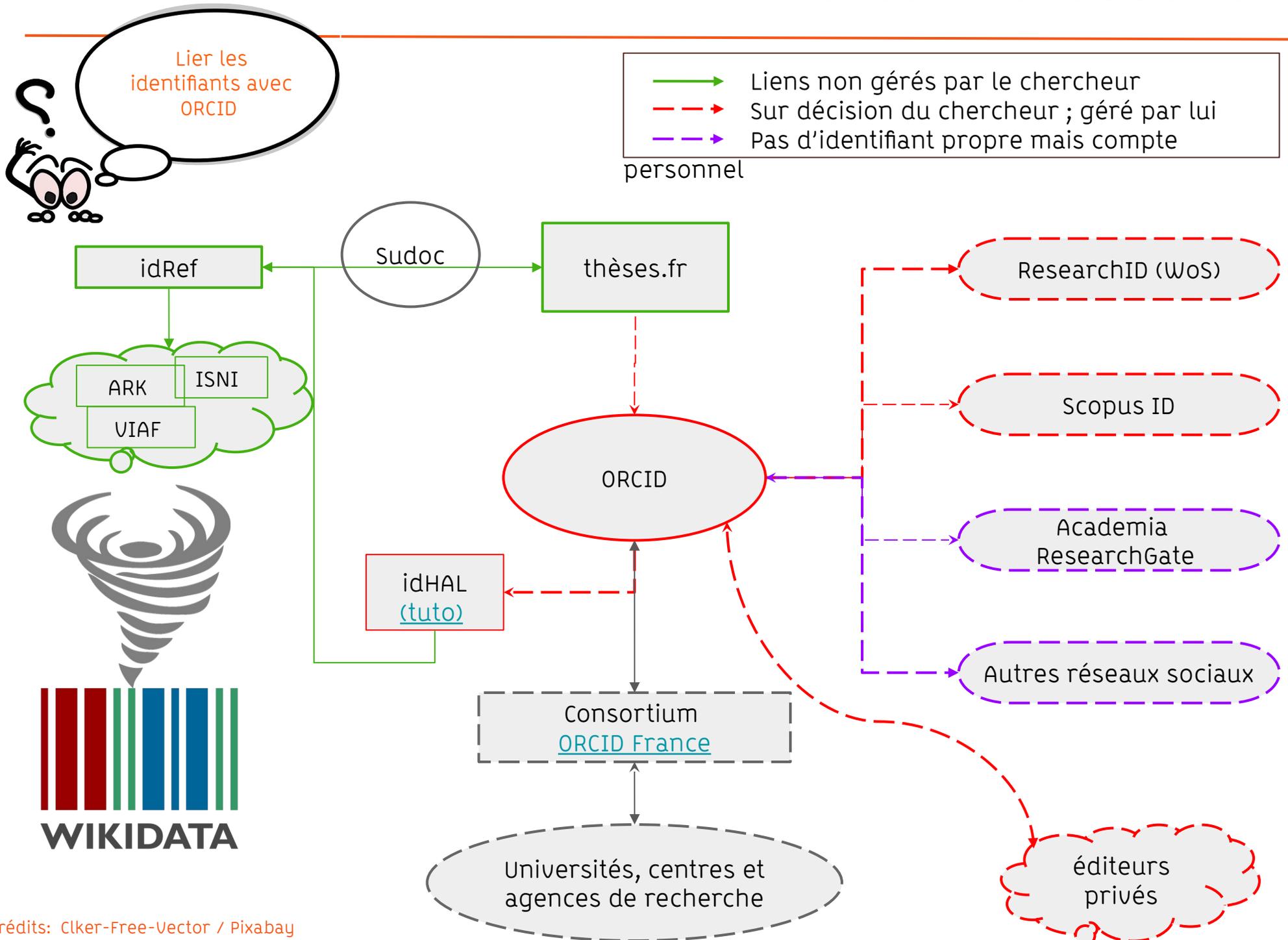
Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=SqIrcBgAAAAJ&hl=en>

Pour ne plus confondre **Pierre Marie** et **Marie Pierre**



Et d'autres encore ..

## 2. A Être visible - Be visible or Vanish



## 2. B. Valoriser ses travaux & activités

PUBLISHED

OR



PERISH

### Les archives ouvertes & les plateformes de dépôt



Archives ouvertes ou "Green OA"  
= Dépôt par chercheur

**Nationale et multidisciplinaire**

- ★ HAL (HALThèses - MediHAL)

**Institutionnelle**

- ★ [Orbi](#) (Université de Liège)

**Disciplinaire**

- ★ [SSOAR](#)
- ★ [RePEc](#)

**SSOAR**

**RePEc**

Autres plateformes de dépôt

- ★ [Zenodo](#) (Europe)
- ★ [GitHub](#) (codes sources)
- ★ [SocArXiv](#) (preprints en SHS)

Entrepôt de **données**

- ★ [Recherche Data Gouv](#)
- ★ [Nakala](#) ; [CoCoon](#)
- ★ [Didómena](#) (EHESS)

Gold Open Access

- \$\$ service des revues payant \$\$  
ou

Diamond Open Access

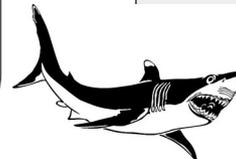
- OA par financement institutionnel

**OpenEdition**

Protégez vos dépôts =  
Licences CC



Méfiez-vous des  
**éditeurs prédateurs**



De quoi parle-t-on ?

### facteur d'impact et h-index

... du nombre de citations

- citation de revues = **Facteur d'impact**
- citation de publications de chercheurs = **h-index**

#### Facteur d'impact d'une revue

> nombre moyen de citations reçues par les publications d'une revue sur les 2 dernières années [Mooc Sorbonne-Université](#)

#### h-index d'un auteur

> fondé sur le classement des publications les plus citées.  
> le h-index = "dernier numéro de la publication qui vérifie : nombre de citations  $\geq$  numéro de la publication."  
[Cirad](#)

Faut-il "courir après les citations" ?

Articles les plus cités	Nombre de citations
#1	46
#2	19
#3	10
#4	5
#5	3

#### PRUDENCE !

- encourage des comportements contraires à l'intégrité scientifique
- mal adapté aux pratiques de publication dans certaines disciplines
- un facteur d'impact faible => pas forcément l'indice d'une mauvaise qualité

... et les pratiques d'évaluation évoluent !

## Carnets de recherche, blogs scientifiques & co



### Pourquoi ?

- Présenter ses travaux / projets en cours (susciter intérêt)
- Valoriser ses compétences
- Rendre compte d'événements
- Éclairer un débat (public / scientifique) par son expertise

[Charte française de déontologie](#)

Carnets de recherche en ligne



**Hypotheses**

**Blogs en sciences humaines et sociales**

laboratoire [Archéorient](#) =

[le blog](#)

Blog scientifique

<https://imagesociale.fr/> d'André  
Gunthert

## 2. C. Partager et communiquer sur les réseaux



# Réseaux sociaux académiques vs. Archives ouvertes

**ACADEMIA**  
**ResearchGATE**  
*scientific network*

- ★ Faire connaître son sujet de recherche
- ★ Publier son CV
- ★ Suivre des chercheurs
- ★ Se créer un réseau
- ★ Échanger, offre d'emploi

*Mais ...*

- au prix de la cession de droits et de données ([Terms of Use](#))
- Création d'un compte > monnayage des données
- Mauvaise indexation des contenus
- Pas d'archivage pérenne



**HAL**  
science ouverte

Garanties

- Référencement par moteurs de recherche
- Accès libre, direct aux fichiers déposés
- Archivage pérenne
- Indexation des contenus
- Prise en compte dans l'évaluation des laboratoires

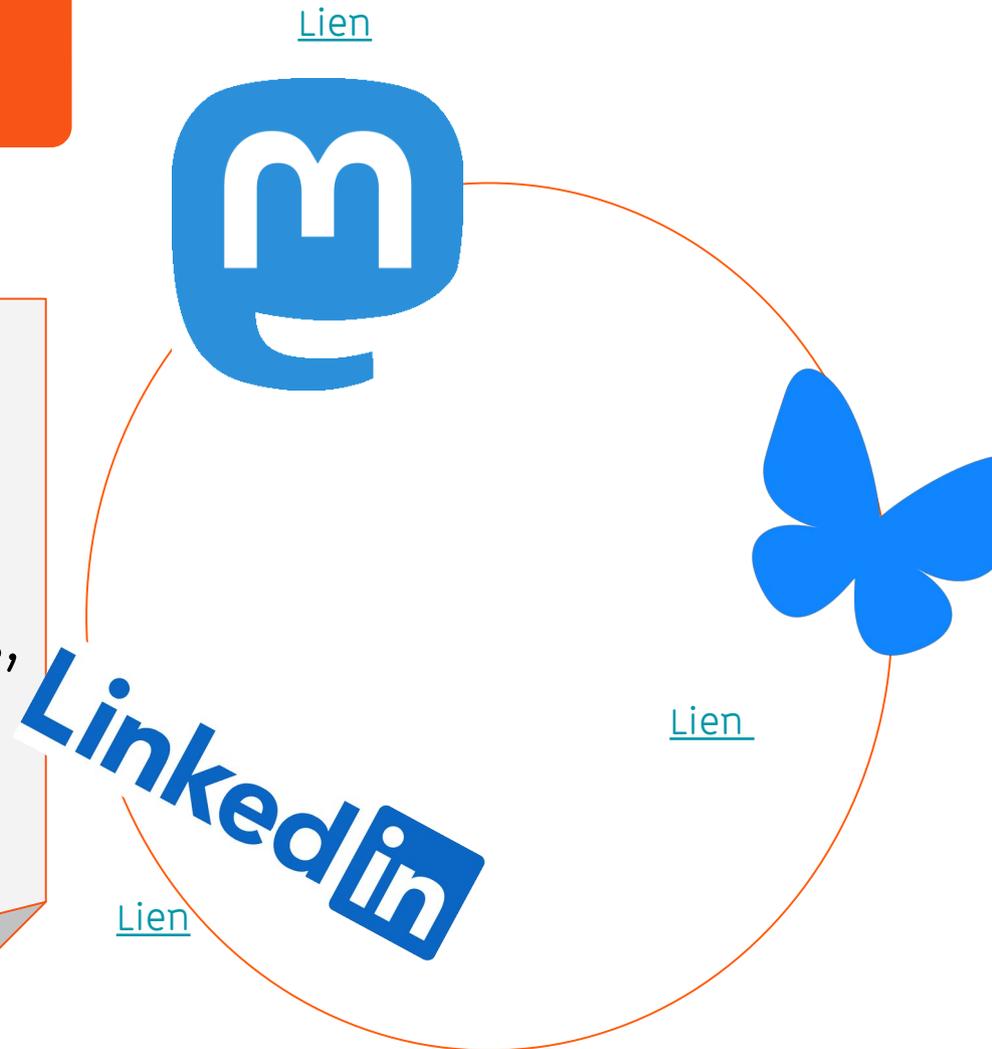
*Mais ...*

- sans les fonctionnalités d'un réseau social (échange quasi-instantané, veille des recruteurs ...)

Combinez

Des réseaux sociaux grand public...pour un usage académique

- ★ Faire de la veille
- ★ Échanger avec des pairs
- ★ Publier et partager des contenus, des actualités
- ★ Créer une communauté et valoriser des contenus



# BULAC

[ספרייה] [大学] [γλώσσες] [ଭାଷା]

Bibliothèque universitaire  
des langues et civilisations

## 3. SYNTHÈSE : RETENIR ET METTRE EN PRATIQUE





FAIRE DE LA VEILLE SUR SON NOM

ÊTRE VIGILANT SUR LES CGU,  
LES PARAMÈTRES DE  
CONFIDENTIALITÉ DES SITES

POUR ÊTRE BIEN VISIBLE,  
ÊTRE BIEN RÉFÉRENCÉ

DISTINGUER VIE  
PROFESSIONNELLE ET VIE  
PERSONNELLE

ÊTRE VIGILANT SUR LES  
CONTENUS ET LES  
PUBLICATIONS SUR LES  
RÉSEAUX SOCIAUX



# BULAC

[ספרייה] [大学] [γλώσσες] [ལྷན་སྐྱོང་]

Bibliothèque universitaire  
des langues et civilisations

formation-publics@bulac.fr  
services-recherche@bulac.fr  
carnets@bulac.fr

